

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленка»
общеразвивающего вида» Заинского муниципального района
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад «Аленка»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников МБДОУ «Аленка»
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
(должность)

Т. В. Храмова
(Ф. И. О.)

(протокол от 12.04.2021 № 4)

(подпись)

12.04.2021
(дата)

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад «Аленка»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района
Руководитель	Храмова Татьяна Валентиновна
Адрес организации	423520, Республика Татарстан, город Заинск, улица Баныкина, дом 9
Телефон, факс	8 (85558) 7-16-14
Адрес электронной почты	zainskalenka@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Заинского муниципального района, в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района.
Дата создания	1969 г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – рег. № 7450, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 11 ноября 2015 г. (бессрочно).

II. Система управления организацией

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый приказом Управления образования, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с

законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

III. Оценка образовательной деятельности

Режим работы ДОУ - 12 часовая, при 5-дневной рабочей неделе. В ДОУ функционирует 5 групп, из них: с 2 до 3 лет (первая младшая) – 1 группа, с 3 до 4 лет (вторая младшая) – 1 группа, с 4 до 5 лет (средняя) – 1 группа, с 5 до 6 лет (старшая) – 1 группа, с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 1 группа. Комплектование МБДОУ воспитанниками осуществляется посредством электронной очереди. Количественный состав детей на 01.04.2021 г. составил - 78 воспитанников.

Методическая тема учреждения: Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья – школа». Цель работы коллектива МБДОУ определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. Деятельность педагогов дошкольного учреждения нацелена на успешную адаптацию малышей к детскому саду и подготовку дошкольников к обучению в школе. Основное приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения: социально-коммуникативное. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 304с.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы: «Программа по развитию речи в детском саду», автор О.С. Ушакова; Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова, муниципальная программа «Формирование личности маленького гражданина». Региональный компонент представлен программой УМК «Татарча сәйләшәбез», направленной на достижение цели - воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию татарского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой родине. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ ЗСОШ № 2, а также находится в едином образовательном пространстве с центральной городской библиотекой им. Соббуха Рафикова, детской музыкальной школой, ДК «Энергетик», кинотеатром «Космос».

Таким образом, цель деятельности МБДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Воспитательная работа

В условиях пандемии Covid - 19 работа с детьми в апреле 2020 года осуществлялась в режиме дежурных групп. В дежурных группах осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Организованная образовательная деятельность не велась. Занятия заменялись игровой деятельностью. На протяжении 2020 года были ограничения внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводились санитарные обработки.

Педагоги нашего ДОУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме. Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены. В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках

тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала. Апрель 2020 года начался с недели «Космос». В рамках тематической недели педагоги в онлайн режиме организовали разнообразную деятельность с детьми. Они предлагали родителям выучить с детьми стихи о космосе, организовывали продуктивные виды деятельности на тему «Космос», предлагали поиграть в дидактические игры, отгадать загадки.

Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в онлайн-проекте "Бессмертный полк" и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках. Дистанционный конкурс рисунков и макетов творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Под небом голубым» был проведен для воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал. Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Каждый ребёнок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, разместили свои фотографии в социальных сетях.

Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы». Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ отражены на сайте детского сада.

Педагоги ДОУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp и сайт детского сада.

Дополнительное образование

В детском саду организовано дополнительное образование для воспитанников по направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие («Фитбол для дошкольников», «Эврика», «Мир фантазий»)

Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 4 – 7 лет, направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому кружку разработана программа, авторами, которых являются педагоги дополнительного образования (руководители кружка). Цели программы: обеспечение вариативности образовательных траекторий и создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка в условиях дополнительного образования.

Задачи:

- расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования, не представленные в основной образовательной программе, для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей;
- создавать необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- увеличить долю одарённых детей в различных видах деятельности;
- способствовать своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в дальнейшей жизни;
- совершенствовать учебно-материальную базу детского сада, внедрять новые технологии воспитания и обучения, осуществлять инновационную деятельность.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Аленка» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: реализация требований, действующих нормативных правовых документов; результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об

организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 10 педагогов.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование - 8 педагогов (80%); педкласс-2 (20%). Квалификационные категории: высшая – 1 человек (10 %); первая - 6 человек (60 %), СЗД-3 (30%). В течение учебного года педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, онлайн участия в педагогических часах, педагогических советах, семинарах — практикумах. В этом учебном году педагоги МБДОУ продолжили работу по реализации информационных технологий в образовательный процесс. ИКТ в детском саду служат для проведения занятий тематического цикла, для оформления документации, составления тематических презентаций для воспитанников и родителей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ «Детского сада «Аленка» Заинского муниципального района, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

VII. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет двухэтажное здание, здание прачки, складские помещения. Техническое состояние здания нуждается в капитальном ремонте. Игровые площадки оснащены верандами, песочницами, спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа. В здании оборудованы музыкальный, физкультурные залы, кабинеты по обучению татарскому языку, кабинет ОБЖ. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ способствует хорошей организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, сделанным педагогами детского сада. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 5 ноутбуков, 1 моноблок, 1 ПК, 2 принтера, 1 ламинатор, 1 музыкальный центр, 1 синтезатор, 2 видеопроектора, 2 экрана, выход в Интернет, электронная почта. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, домофон с видеовыходом. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	78
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		78
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		78
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (10%)
первой		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/78
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

«12» *август* 20*22* г.
Место печати

